

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

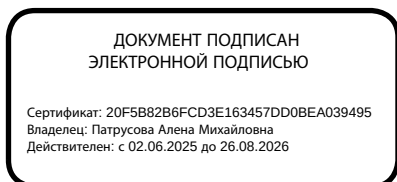
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 29 мая _____ 2026 г.



Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий строительства**

Учебный план bs350310_26_МСилД.plx
Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 324

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	4(4.0)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.т.н.доц., Дудина Ирина Васильевна

Рабочая программа ГИА

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного приказом ректора от 13.03.2026 № 149.

Рабочая программа ГИА одобрена на заседании кафедры

строительных конструкций и технологии строительства

Протокол от 15 апреля 2026 г. № 11

Срок действия программы: 3 г. 4 м.

Зав. кафедрой Дудина И. В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 27 апреля 2026 г. протокол № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Дудина И.В.

№ регистрации _____ 59 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки код и наименование.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы наименование в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускается бакалавр, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Объем ГИА определяется ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, проводится в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Трудоемкость ГИА составляет 324 часа (9 з.е.). На проведение ГИА, согласно учебному плану, календарному учебному графику, выделяется 6 недель. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (ВКР).

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных обучающимися компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора. Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В программу ГИА входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к защите и процедуру защиты бакалаврской работы по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере указать в соответствии с профильной направленностью.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций по профилю «Малозэтажное строительство и ландшафтный дизайн» направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и качества его подготовки к профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности:

- архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Типы задач профессиональной деятельности:

- проектный (основной вид деятельности);
- технологический (дополнительный вид деятельности).

К задачам государственной итоговой аттестации относятся: оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, качественно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения; решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «бакалавр», по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации - диплом бакалавра; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

знать: методики поиска, сбора и обработки информации

уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации

владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации

УК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач

знать: метод системного анализа информации

уметь: применять системный подход для решения поставленных задач

владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
знать: основные методы оценки разных способов решения; профессиональных задач
уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
владеть: навыками оценки разных способов решения профессиональных задач
УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
знать: действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для деловой коммуникации
знать: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке
уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах
владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке
УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке
владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке
УК-4.3: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном иностранном языке
знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
уметь: применять методы и навыки делового общения на иностранном языке
владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в цивилизационной системе России в этическом и философском контексте
уметь: понимать и воспринимать разнообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
владеть: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом и философском контекстах
владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
знать: религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций
уметь: понимать и воспринимать общее и особенное в развитии цивилизаций
владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-5.5: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-5.6: Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание)
уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-5.7: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
знать: перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
уметь: аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата
знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля
уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время
владеть: методами управления собственным временем
УК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
знать: основные приемы саморазвития на протяжении всей жизни
уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества
уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки
владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной

социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни
владеть: методами здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
УК-8.2: Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
знать: способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии
уметь: осуществлять действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.3: Обладает навыками оказания первой помощи пострадавшему
знать: средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
уметь: оказывать первую помощь пострадавшему
владеть: приемами оказания первой помощи
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
знать: основные принципы экономики, цели и формы участия государства в экономике
уметь: понимать и применять принципы функционирования экономики и экономического развития
владеть: методиками экономики и экономического развития
УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
знать: методы личного экономического и финансового планирования
уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности
знать: правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности
уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности
владеть: нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2: Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение; формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности
знать: правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности
уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и пресекать его совершение, формировать нетерпимое отношение к коррупции
владеть: способами профилактики коррупционного поведения, организацией мероприятия, обеспечивающей формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
УК-10.3: Применяет способы профилактики коррупционного поведения, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
знать: способы профилактики коррупционного поведения

уметь: планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
владеть: методами проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.1: Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук
знать: типовые задачи профессиональной деятельности
уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии
владеть: методами информационно-коммуникационные технологий
ОПК-1.2: Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности
знать: типовые задачи профессиональной деятельности
уметь: применять информационно-коммуникационные технологии
владеть: методами информационно-коммуникационные технологий
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
ОПК-2.1: Использует нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
знать: нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
уметь: использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
владеть: навыками разработки нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
ОПК-2.2: Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
знать: основную документацию в профессиональной деятельности
уметь: оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
владеть: навыками разработки и использования специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-3.1: Создает безопасные условия при выполнении производственных процессов
знать: основы безопасности при выполнении производственных процессов
уметь: создает безопасные условия при выполнении производственных процессов
владеть: навыками безопасного выполнения производственных процессов
ОПК-3.2: Поддерживает безопасные условия на протяжении выполнения всех этапов производственных процессов
знать: основы безопасности на протяжении выполнения всех этапов производственных процессов
уметь: поддерживать безопасные условия на протяжении выполнения всех этапов производственных процессов
владеть: навыками обеспечения безопасных условий на протяжении выполнения всех этапов производственных процессов
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1: Реализует современные технологии в профессиональной деятельности
знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
уметь: анализировать и воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов для обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с использованием баз данных и компьютерных технологий
владеть: навыками графических способов решения позиционных и метрических задач для пространственных объектов на чертежах с использованием навыков обработки и хранения информации в профессиональной деятельности
ОПК-4.2: Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности
знать: основные способы и приемы геометро - графического формирования объектов реального пространства с использованием графических систем САПР, необходимые для решения инженерно-геометрических задач графическими способами с использованием компьютерных технологий; современные технологии в профессиональной деятельности
уметь: анализировать и воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов для решения инженерно-геометрических задач графическими способами с использованием компьютерных технологий; обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности
владеть: навыками графических способов решения позиционных и метрических задач для пространственных объектов на чертежах в решении инженерно-геометрических задач графическими

способами с использованием компьютерных технологий, методами и приемами современных технологий
ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
ОПК-5.1: Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
знать: основы проведения экспериментальных исследований
уметь: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
владеть: методиками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-5.2: Анализирует результаты отдельных этапов экспериментальных исследований
знать: методы анализа экспериментальных исследований
уметь: анализировать результаты этапов экспериментальных исследований
владеть: навыками анализа экспериментальных исследований
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ОПК-6.1: Использует знания базовых основ экономики
знать: основы экономики
уметь: использовать знания базовых основ экономики
владеть: экономическими методами расчетов в профессиональной деятельности
ОПК-6.2: Определяет экономическую эффективность профессиональной деятельности
знать: основы экономической эффективности
уметь: определять экономическую эффективность профессиональной деятельности
владеть: системами расчета эффективности производственно-хозяйственной деятельности
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий
знать: принципы современных информационных технологий
уметь: использовать знания базовых основ информационных технологий
владеть: принципами работы современных информационных технологий
ОПК-7.2: Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
знать: понятия современных информационных технологий
уметь: применять современные информационные технологии
владеть: методами и средствами современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен подготавливать и выполнять отдельные виды работ по ландшафтному анализу территории
ПК-1.1: Проводит анализ результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование
знать: нормативную базу: правила землепользования и застройки; методики проведения геодезических и экологических изысканий; требования местных видов растений к почвам, климату, освещенности и влажности; параметры безопасности малых архитектурных форм, покрытий и освещения
уметь: проверять фактические характеристики участка (уклон, состав почвы, УГВ) с ограничениями и целями, прописанными в задании на проектирование; находить несоответствия между пожеланиями заказчика и реальным потенциалом территории; собирать и систематизировать данные изысканий перед проектированием
владеть: навыками применения аналитических методик (метод SWOT-анализа участка, ландшафтный анализ территории); навыками пространственного распределения функций объекта с учетом всех выявленных ограничений
ПК-1.2: Использует методологию проведения архитектурно-ландшафтного анализа территорий
знать: алгоритм и методики проведения комплексного ландшафтного анализа и предпроектных исследований; закономерности развития ландшафтной архитектуры и композиционно-художественные требования к различным типам территорий; Способы оценки состояния рельефа, климата, гидрографии и существующих зеленых насаждений; принципы ландшафтно-визуального анализа для выявления видовых точек, раскрытия панорам и построения пейзажных картин
уметь: проводить натурные обследования территории, включая фотофиксацию и оценку морфологических особенностей ландшафта; выполнять оценку функционального использования пространства (зонирование); анализировать композиционные связи между природными элементами и проектируемыми архитектурными формами; оценивать экологическое состояние объекта и выявлять потенциальные возможности для обогащения пейзажа
владеть: навыками графического и аналитического представления результатов анализа для последующего проектирования
ПК-1.3: Оформляет результаты работ по ландшафтному анализу данных, необходимых для разработки проектно-сметной документации
знать: требования ГОСТов (в т.ч. СП 82.13330 по благоустройству) к составу, оформлению и содержанию проектной документации; способы проведения предпроектного анализа, инвентаризации зеленых насаждений и оценки состояния экосистемы участка; перечень документов, необходимых для утверждения проекта
уметь: систематизировать результаты полевых исследований, климатических, геодезических и почвенных изысканий; разрабатывать ведомости объемов работ, дефектные ведомости и таблицы посадочного материала; вносить оперативные изменения в проектные

решения на основе актуализированных данных анализа							
владеть: навыками автоматизированного выполнения проектных чертежей и визуализации в профильном ПО							
ПК-2: Способен выбирать конструктивные решения при проектировании строи-тельных объектов и объектов ланд-шафтной архитектуры и решать инженерно-технологические вопросы, в том числе с применением современных машин и механизмов и в условиях Севера							
ПК-2.1: Использует современные технологии производства строительных и ландшафтных работ, в том числе с применением современных машин и механизмов и в условиях Севера							
знать: требования к строительным и земляным работам в районах Крайнего Севера, включая правила сохранения температурного режима грунтов (СНиП и СП); характеристики современных строительных материалов и морозостойких ландшафтных форм; физико-механические свойства многолетнемерзлых грунтов							
уметь: подбирать и эффективно применять современные строительные и ландшафтные машины с учетом их производительности на морозе; внедрять системы геотехнического мониторинга для контроля за деформацией фундаментов и конструкций							
владеть: навыками зимнего бетонирования и оттаивания; методами ландшафтного обустройства Севера							
ПК-2.2: Разрабатывает конструктивные и объемно-планировочные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и малоэтажной застройки							
знать: нормативную базу в строительстве и ландшафтной архитектуре; объемно-планировочные основы: принципы зонирования, эргономики пространств и логистики перемещений; конструктивные системы зданий; характеристики строительных и отделочных материалов;							
уметь: разрабатывать конструктивные и объемно-планировочные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и малоэтажной застройки							
владеть: знаниями технологий строительного и ландшафтного производства для проведения авторского надзора за реализацией объекта; профессиональными инструментами автоматизированного проектирования и 3D-моделирования							
ПК-2.3: Владеет методами автоматизированного проек-тирования, компьютерного моделирования, основными программными комплексами в строительстве и ланд-шафтном дизайне							
знать: нормативную базу: строительные нормы, правила (СНиП, СП), требования ГОСТ к оформлению чертежей и проектной документации; правила планировки пространств, зонирования							
уметь: работать с рельефом: выполнять вертикальную планировку, проектировать подпорные стенки, дорожки и малые архитектурные формы; разрабатывать рабочую документацию с помощью специализированного ПО							
владеть: специализированным ПО в строительстве и ландшафтном дизайне							
ПК-3: Способен координировать строительные проекты и ландшафтный дизайн прилегающих территорий							
ПК-3.1: Определяет необходимость проведения и контролирует качество проектных работ по реконструкции зданий гражданского назначения и перепланировки ландшафтного дизайна прилегающих (дворовых) терри-торий							
знать: основы ландшафтной архитектуры; требования к составу и оформлению проектной и рабочей документации, а также нормы проектирования инженерных систем, доступной среды и благоустройства							
уметь: проводить обследование технического состояния несущих конструкций зданий, выявлять аварийные участки и определять потребность в капитальном ремонте или реконструкции; формулировать четкие требования для архитекторов и ландшафтных дизайнеров; оценивать соответствие готовых проектных решений выданному заданию, техническим регламентам и генеральному плану поселения; организовывать прохождение обязательных экспертиз проектной документации и согласования с ресурсоснабжающими организациями или административными ведомствами							
владеть: инструментами управления проектами; принятием инженерных решений; навыками контроля качества работ							
ПК-3.2: Осуществляет бесперебойную работу инженерных сетей							
знать: правила технической эксплуатации (ПТЭ), требования охраны труда, пожарной и промышленной безопасности; принципы работы инженерных сетей;							
уметь: быстро выявлять и локализовать причины аварий, сбоев или отклонений от технологических параметров; проводить регулярные осмотры, испытания и техническое обслуживание сетей по графику; выполнять пусконаладочные работы							
владеть: организацией работы персонала; оперативным принятием решений при возникновении нештатных ситуаций для минимизации ущерба							
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ							
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетен-ций	Литература	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					
1.1	Ср		4	323,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

					УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
	Раздел	Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы					
2.1	Ср		4	0,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Темы письменных работ

Тематика ВКР:

1. Проектирование объектов малоэтажной застройки с учетом принципов ландшафтной архитектуры и энергоэффективности строительства.
2. Реконструкция объектов малоэтажной застройки с реорганизацией прилегающих территорий.
3. Проект малоэтажного здания с применением инновационных строительных конструкций/ технологий/современных материалов и организацией ландшафтной среды.

4.2. Фонд оценочных средств

ФОС ГИА

4.3. Перечень видов оценочных средств

Выпускная квалификационная работа; отзыв руководителя ВКР; справка о сформированности компетенций обучающегося руководителем ВКР в ходе итоговой аттестации при подготовке ВКР; справка о сформированности компетенций обучающегося членами ГЭК в ходе итоговой аттестации при защите ВКР

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
5.1. Рекомендуемая литература					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Кузнецов И. Н.	Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685119
ЛП. 2	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А.	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561503
ЛП. 3	Корягина Н. В., Поршакова А. Н.	Благоустройство и озеленение населенных мест: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567239
ЛП. 4	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А.	Озеленение территорий и декоративное цветоводство: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/569139
ЛП. 5	Ратников В. П., ред.	Деловые коммуникации : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560029
ЛП. 6	Спивак В. А.	Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560464
ЛП. 7	Храпач В. В.	Ландшафтный дизайн: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/481358
5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП2. 1	Баева О.А.	Ораторское искусство и деловое общение: Учебное пособие	Москва: Новое знание, 2005	10	
ЛП2. 2	Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А.	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: Учебник для вузов	Москва: Академия, 2008	10	
ЛП2. 3	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	10	
ЛП2. 4	Аношкина Л.В.	Композиция в ландшафтной архитектуре: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2016	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.%20Композиция%20в%20ландшафтной%20архитектуре.Учеб.пособие.2016.pdf
5.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП3. 1	Аношкина Л.В.	Ландшафтная архитектура: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Аношкина%20Л.В.Ландшафтная%20архитектура.МУ%20КВКР.2019.PDF

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 2	Кульгина Л.А.	Основы архитектуры и градостроительства: методические указания к практическим занятиям	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Кульгина%20Л.А.Основы%20архитектуры%20и%20градостроительства.МУкПЗ.2021.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СП 49.13330.2010 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования	https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm
Э2	СП 48.13330.2019 Организация строительства СНиП 12-01-2004	https://docs.cntd.ru/document/564542209
Э3	СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87	https://docs.cntd.ru/document/1200097510
Э4	СП 131.13330.2020 Строительная климатология СНиП 23-01-99*	https://docs.cntd.ru/document/573659358
Э5	СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*	https://docs.cntd.ru/document/456044318?section=text
Э6	СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80	https://docs.cntd.ru/document/456082589?section=text
Э7	СП 16.13330.2017 "Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81"	https://docs.cntd.ru/document/456069588
Э8	СП 63.3330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. СНиП 52-01-2003	https://docs.cntd.ru/document/554403082?section=text
Э9	СП 45.13330.2017 Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87	https://docs.cntd.ru/document/456074910

5.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	ПО "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
7.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level

5.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.7	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3125	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor 4.70 GHz/ монитор MSI 23/8 MP242V - 13шт. - монитор RDW2401K + системный блок – для преподавателя Дополнительно: - доска маркерная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/13шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Подготовка и выполнение ВКР

3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ Интерактивная доска IQBoard ☐ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. ☐ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. ☐ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Подготовка и выполнение ВКР
3312	Лекционная аудитория	Основное оборудование: - лабораторная установка по изучению устройства работы и учета в системах отопления Measlab -1шт.; - лабораторная установка по изучению различных систем отопления Measlab – 1шт. Дополнительно: - доска меловая - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 30	Защита ВКР
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии и секретаря.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать в апелляционную комиссию заявление по правилам, установленным Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить на кафедру указать наименование документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный срок в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО «БрГУ» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

В случае повторного получения оценки «неудовлетворительно» обучающийся не допускается к выполнению ВКР, отчисляется и получает справку об обучении.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по личному заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «БрГУ» на период времени, указанный в приказе ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» ему может быть установлена иная тема ВКР.

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (обучающимися) приказом ректора закрепляется руководитель, тема ВКР и при необходимости, консультант (консультанты).

На подготовку и написание бакалаврской работы отводится установленное учебным планом по профилю «наименование» количество недель, в течение которых бакалавр работает самостоятельно под руководством руководителя, контролирующего уровень и качество выполнения работы.

Бакалавр предоставляет полностью оформленную бакалаврскую работу руководителю в сроки, предусмотренные календарным графиком подготовки ВКР. Руководитель подготавливает отзыв, отображающий следующие положения: соответствие выполненной ВКР направлению подготовки; актуальность темы ВКР; уровень теоретической проработки и практическая значимость; глубина и оригинальность решения поставленных вопросов; оценка готовности работы к защите; краткая характеристика исполнителя как специалиста и указание на степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к бакалаврской работе.

Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Защита бакалаврской работы регулируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ».

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора по каждому профилю в рамках направления подготовки по представлению заведующего кафедрой, ответственного за реализацию образовательной программы.

Основной задачей ГЭК является обеспечение объективной профессиональной оценки знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания бакалаврской работы и оценки умения бакалавра представлять и защищать основные положения и результаты проделанной работы.

Не позднее, чем за неделю до начала защит бакалавр должен представить секретарю ГЭК следующие документы и материалы:

- ВКР (подписанную в установленном порядке);
- иллюстративный материал (при необходимости);
- результаты автоматической проверки текста на наличие заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

На защиту одной ВКР отводится 0,5 час.

Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются. В протокол вносится оценка защиты ВКР, а также записываются заданные вопросы, особые вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БрГУ. Протоколы подписываются председателем ГЭК и секретарем ГЭК.

По окончании защиты ВКР должны быть размещены в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «БрГУ».

В процессе выполнения и подготовки ВКР к процедуре защиты оценивается уровень освоения бакалаврами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.1 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР), бакалаврская работа – это самостоятельное исследование по определенной теме, подтверждающее квалификацию выпускника и публично им защищаемое. Для успешного выполнения ВКР бакалавр должен иметь глубокие знания в избранной им области, уметь самостоятельно анализировать и обобщать литературные данные, проводить экспериментальные исследования, представлять полученные результаты, делать обоснованные выводы. Конечная цель ВКР – продемонстрировать уровень знаний, умений и навыков обучающегося и соответствие их квалификационным требованиям, предъявляемым к бакалаврам.

Процесс выполнения бакалавром бакалаврской работы включает следующие этапы:

- закрепление темы ВКР;
- составление задания;
- теоретические и прикладные исследования/эксперимент;
- оценка результатов исследования/эксперимента;
- подготовка к защите;
- защита ВКР.

Руководитель одновременно с отзывом на ВКР формирует справку, содержащую оценку (уровень) сформированности компетенций, реализуемых на этапе выполнения и подготовки бакалаврской работы.

2.2 Общие требования к бакалаврской работе

Тема и цели бакалаврской работы должны быть значимы для указать наименование области реализации полученных результатов и соответствовать профильной направленности.

Выводы и результаты, полученные в бакалаврской работе, должны быть достоверны.

Бакалаврская работа должна демонстрировать способность бакалавра применять для достижения поставленных целей полученные знания, умения и навыки; самостоятельность автора; навыки коммуникации и презентации результатов работы; опыт публичного общения.

ВКР должна быть логично структурирована, написана понятным для представления в открытом доступе языком, не должна содержать плагиат в любой сознательной или случайной форме.

2.3 Требования к содержанию

Бакалаврская работа должна быть актуальной и решать поставленные задачи; содержать элементы исследования/эксперимента; отвечать четкому построению и логической последовательности изложения подготовленного материала; выполняться с использованием современных методов и моделей, специализированных пакетов компьютерных программ и комплексов и быть убедительно аргументированной (для чего в тексте ВКР могут быть использованы таблицы, иллюстрации, диаграммы и т.д.).

Бакалаврская работа должна содержать:

- обоснование выбора темы и постановку задачи;
- обзор отечественной и зарубежной научной литературы;
- обоснование выбора методик исследования/эксперимента;
- изложение полученных результатов;
- анализ полученных результатов;
- вывод и список использованных источников.

2.4 Требования к структуре

Материалы бакалаврской работы должны располагаться в следующем порядке:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- календарный план;
- содержание с указанием страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения, вспомогательные указатели (по мере необходимости).

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы; определение актуальности предмета и объекта исследования/эксперимента; формулировку целей и задач исследования/эксперимента; описание используемых в процессе выполнения работы методов исследований и обработки данных.

Основная часть состоит из глав и содержит анализ состояния проблемы исследования/эксперимента; предлагаемые способы решения; проверку и подтверждение результатов исследования/эксперимента.

Заключение представляет собой последовательное логически выдержанное изложение итогов работы и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении.

Список использованных источников включает отечественные и зарубежные научные публикации по теме исследования/эксперимента. Каждый источник, включенный в список, должен иметь отражение в тексте ВКР.

По мере необходимости в структуру ВКР могут быть включены приложения и вспомогательные указатели.

2.5 Требования к объему

Примерный объем бакалаврской работы без учета приложений составляет 30-60 страниц машинописного текста.

Основное содержание работы сопровождается таблицами, рисунками, диаграммами и пр. Объем графического и иллюстративного материала бакалавр согласовывает с руководителем.

2.6 Краткие требования к оформлению

Текст бакалаврской работы оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт Times New Roman или Courier New Сут – кегль 14, межстрочный интервал – 1,5. Расстояние от края листа до границ текста следует оставлять: в начале строк (размер левого поля) – 30 мм; в конце строк (размер правого поля) – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края листа (размер верхнего и нижнего полей) – 20 мм. Размер абзачного отступа должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равным 12,5 мм;
- все страницы ВКР, начиная с титульного листа, нумеруются (на титульном листе порядковый номер страницы не ставится). Порядковый номер страницы проставляется в центре нижней части листа тем же шрифтом, что и текст ВКР;
- каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится ко всем структурным частям бакалаврской работы (введению, основной части, выводам, списку использованных источников, приложениям). Разделы основной части должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела;
- список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.05–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- графическая часть ВКР (иллюстративный материал) может быть представлена в виде чертежей, схем и т.п. (оформление с соблюдением соответствующих государственных стандартов) или слайдов. Иллюстрации к докладу по защите бакалаврской работы выполняются бакалавром самостоятельно в объеме необходимом для успешной защиты.

2.7 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Максимальное число защит в один день работы в одной государственной экзаменационной комиссии не должно превышать 10.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Процедура защиты:

- заседание ГЭК начинается с объявления списка обучающихся, защищающих ВКР на данном заседании. Председатель комиссии или его заместитель оглашает регламент работы заседания, затем в порядке очередности приглашает на защиту обучающихся, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество обучающегося, тему ВКР, фамилию и должность руководителя ВКР;
- для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения бакалаврской работы;
- после доклада обучающегося, ему задаются вопросы по теме бакалаврской работы;
- после ответа обучающегося на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв на ВКР;
- затем председатель выясняет у членов комиссии, удовлетворены ли они ответом обучающегося, просит присутствующих выступить по существу ВКР и объявляет защиту ВКР законченной.

Решения об итогах защиты и оценке принимаются большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, которые ведет секретарь ГЭК.

При проведении процедуры защиты ВКР оценивается уровень освоения бакалаврами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.7.1 Методические материалы, определяющие процедуру защиты выпускной квалификационной работы

Бакалавр при непосредственном руководстве руководителя осуществляет подготовку к выступлению на заседании ГЭК, которая включает:

- написание текста доклада о результатах проделанной работы;
- подготовку демонстрационных материалов (мультимедийная презентация; планы, схемы, графики, выполненные на листах ватмана и т.п.);

Доклад (сообщение о проделанной работе) бакалавра ограничен во времени и должен занимать не более 10 минут. Время доклада следует использовать рационально, излагая только главные моменты проделанной работы. Превышение временного регламента нежелательно.

Структура доклада обычно повторяет структуру работы и условно может быть разделена на три части. Каждая часть, хоть и является самостоятельным смысловым блоком, логически взаимосвязана друг с другом и представляют единство, совокупно характеризующее проведенное исследование/ эксперимент.

Необходимое количество, состав и содержание демонстрационного материала в каждом конкретном случае определяется руководителем совместно с бакалавром.

Необходимо помнить, что не только содержание доклада, но и стиль изложения самим бакалавром, его корректная и уверенная манера поведения во время доклада и ответов на вопросы членов комиссии и присутствующих создают благоприятную атмосферу для положительной оценки ВКР.

Защита ВКР происходит публично. На защиту (заседание ГЭК) приглашаются все желающие из числа ППС, обучающиеся и др.

Каждая защита должна проходить в следующей последовательности:

1. Начало работы государственной экзаменационной комиссии.
2. Представление к защите.
3. Доклад бакалавра.
4. Обсуждение работы.
5. Заключительное слово бакалавра.

Общая продолжительность защиты одной ВКР, как правило, составляет 30 – 35 минут.

После публичной защиты всех назначенных на данный день ВКР проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты и выносятся общая оценка по подготовке ВКР и процедуре ее защиты.

ГЭК может рекомендовать результаты исследований/эксперимента к внедрению или публикации; саму работу к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ по соответствующему направлению; а автора – к поступлению в магистратуру.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При выставлении оценки учитываются: качество выполненной работы, степень самостоятельности и инициатива, проявленная обучающимся при выполнении работы; оформление бакалаврской работы (качество иллюстративного материала, грамотность, связность и ясность изложения, правильное оформление библиографии); содержание доклада и умение излагать мысли; общая теоретическая и практическая подготовка, проявленная при ответах на вопросы; отзыв руководителя работы.

Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются. В протокол вносится оценка защиты ВКР, а также записываются заданные вопросы, особые вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БрГУ. Протоколы подписываются председателем ГЭК и секретарем ГЭК.

По окончании оформления секретарем всей необходимой документации в аудиторию приглашаются обучающиеся, защитившие выпускные квалификационные работы, и все присутствующие на заседании. Председатель комиссии (а при его отсутствии – его заместитель) объявляет оценки и решение комиссии о присвоении выпускникам квалификации (степени) «бакалавр» по направлению подготовки код и наименование, поздравляет закончивших обучение выпускников и закрывает заседание ГЭК.

По окончании защиты ВКР должны быть размещены в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «БрГУ».